

## Queridos padres/cuidadores:

*The Day You Begin* es un cuento que explora cómo a veces nos sentimos diferentes a los demás y de qué manera podemos ser valientes en situaciones nuevas. Nos ayuda a pensar en cómo podemos crear vínculos con otras personas y ser amables. A continuación hay algunas ideas para compartir el libro con sus hijos. ¡Esperamos que *The Day You Begin* les guste tanto como a nosotros! ¡Diviértanse!

### Lean el libro juntos

---

- Tomen prestado el libro *The Day You Begin* en la biblioteca y léanlo durante la semana.
- Los libros son ventanas, espejos y puertas corredizas, ¿qué significa esto?
  - Cuando decimos que un libro es como una ventana, queremos decir que nos permite ver la vida y las experiencias de otra persona.
  - Cuando decimos que un libro es como un espejo, queremos decir que la historia comparte nuestra cultura y nuestras experiencias. Podemos vernos reflejados en el libro.
  - Cuando decimos que un libro es como una puerta corrediza, queremos decir que el lector entra a formar parte de la historia y aprender sobre ese mundo.
- Piensen en ventanas, espejos y puertas corredizas cuando lean este cuento con sus hijos. Hablen sobre lo que leyeron haciendo preguntas sobre el libro:
  - ¿Qué te llama la atención del libro y de los personajes que aparecen en él?
  - Hablen sobre las distintas situaciones en el libro. *¿Alguna vez has estado en situaciones como la que leímos en el libro en la que te hayas sentido excluido? ¿Qué hiciste? ¿Alguna vez viste a alguna persona que podría estar sintiéndose excluida? ¿Qué hiciste? ¿Qué podrías hacer?*
  - El cuento muestra cómo aceptar a los demás, incluso cuando son diferentes a nosotros. ¿Cómo podemos ser amables con una persona a la que acabamos de conocer?
  - Angelina aprendió a ser valiente y a sentirse orgullosa de sí misma. Podrían decir lo siguiente: *Sentí mucho orgullo de ti cuando \_\_\_\_\_ (den un ejemplo). Pensé que fuiste muy valiente cuando \_\_\_\_\_ (den un ejemplo).* Luego pregunten: *¿Cuándo te sentiste valiente? ¿Cuándo te sentiste orgulloso(a) de ti mismo(a)?*

## Actividades que pueden compartir

---

### ➤ Todo sobre nosotros

- Expliquen que una *afirmación* es algo que crees sobre ti mismo. Puede ser algo positivo o negativo, ¡y juntos van a crear afirmaciones o declaraciones positivas sobre cada uno de ustedes!
- Ayuden a sus hijos a crear un dibujo de sí mismos y a escribir afirmaciones positivas alrededor del dibujo. ¡Ustedes también tienen que crear su propio dibujo con sus afirmaciones positivas!
- Usando cualquier tipo de papel y algo para escribir, dibujen sus propios autorretratos (un autorretrato es un dibujo que uno crea sobre sí mismo).
- Agreguen color con ceras, lápices de colores, pintura o marcadores.
- Hablen con sus hijos sobre todas aquellas cosas que los hacen geniales, y ayúdenlos a escribir declaraciones alrededor del dibujo de ellos mismos que hicieron. Por ejemplo, *Soy amable cuando comparto \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ ; o, Soy valiente cuando intento algo nuevo.* Escriban las declaraciones en colores diferentes para que cada oración se destaque en el papel.
- Terminen sus dibujos juntos. A sus hijos les encantará compartir esta actividad con ustedes.
- Coloquen sus dibujos donde tanto ustedes como sus hijos puedan verlos, ¡y sigan agregando afirmaciones positivas!

### ➤ Lean y aprendan juntos al aire libre

- Den una caminata familiar. Cuenten (o escriban) un cuento sobre sus aventuras y todos los lugares que visitan.
- Practiquen la escritura deletreando palabras de vocabulario del cuento. Escriban palabras en la arena con palos o piedras. Usen tiza para escribir sobre el asfalto o escriban con sus dedos para deletrear “en el aire”.
- Cuenten sus propios cuentos. Miren el mundo que les rodea. ¿Qué está sucediendo ahora mismo? ¿Qué ven, qué huelen y qué escuchan? Creen juntos un cuento para compartir con amigos u otros miembros de la familia.

### ➤ ¿Dónde pueden ir en el libro *The Day You Begin*?

- Hay varios escenarios diferentes en el libro *The Day You Begin*.
  - El escenario es el lugar donde sucede la historia y el momento en que se desarrolla. Es el entorno del cuento.
  - Por ejemplo, en el primer dibujo del libro, Angelina está leyendo un libro en su balcón durante el día. Otros dibujos muestran mesas de almuerzo y patios de juegos.
- Enumeren los distintos lugares incluidos en el libro en una hoja de papel. Conversen sobre lo siguiente:

- ¿Alguno de estos lugares te recuerda sitios donde has estado?
  - ¿Cuáles son los diferentes lugares en el cuento?
  - ¿Qué aspecto tienen estos lugares?
  - ¿Cómo imaginas que suenan estos lugares?
  - ¿Cómo se sienten los personajes en los distintos lugares del cuento? Busquemos a Rigoberto en el cuento. ¿Cómo crees que se siente cuando piensa en su hogar en Venezuela? ¿Cómo lucen las ilustraciones en estas páginas?
- ¡Ayuden a sus hijos a elegir su escenario preferido y elijan también el de ustedes! Cuéntense por qué estos son sus escenarios favoritos.
  - ¡Prueben esta actividad con otro libro!

### Más libros para explorar

- *The Year We Learned to Fly* de Jacqueline Woodson
- *Last Stop on Market Street* de Matt De La Peña
- *Hope is a Rainbow* de Hoda Kotb
- *Evelyn Del Rey is Moving Away* de Meg Medina
- *You Are a Story* de Bob Raczka
- *Y Is For Yet: A Growth Mindset Alphabet* de Shannon Anderson
- *All Are Welcome* de Alexandra Penfold
- *Butterfly on the Wind* de Adam Pottle
- *I Can Do Hard Things: Mindful Affirmations for Kids* de Gabi Garcia

Esperamos que hayan disfrutado leyendo *The Day You Begin* y realizando las actividades con sus hijos. Lo más importante de leer con sus hijos es compartir tiempo con ellos.

¡Ustedes son los primeros y mejores maestros de sus hijos!

– Barbara Bush Foundation for Family Literacy