

## Guía de recursos para el instructor: Nuevos comienzos

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres cortas actividades de participación para adultos y familiares.

### Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ▶ Explore los libros en la colección *Nuevos comienzos* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ▶ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ▶ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familiares. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ▶ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ▶ Si usa por primera vez la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ▶ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción en persona y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o para actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ▶ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura Lexile
<i>Something New, Something Glued</i>	Rebecca Field	660

<i>Noticias para usted: Transplant Connects Two Pro Athletes</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	520
<i>Algo nuevo, algo pegado</i>	Rebecca Field	460
<i>Noticias para usted: Un trasplante une a dos atletas profesionales</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	460
<b>Libros entretenidos para adultos y niños</b>		
<i>Xochitl and the Flowers /Xóchitl, la Niña de las Flores</i>	Jorge Argueta	860
<i>My British Penpal</i>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	610-800
<i>The Golden Acorn Tree</i>	Jocelyn Argueta	790
<i>Mi amiga por correspondencia en Reino Unido</i>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	660
<i>El árbol de la bellota dorada</i>	Jocelyn Argueta	660
<i>Nuestro Autobús / The Bus for Us</i>	Suzanne Bloom	310

### Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes, en cuanto a temas de nuevos comienzos. Para esto, considere abordar las siguientes preguntas con sus estudiantes:

- ¿Qué es un nuevo comienzo? ¿Y cómo sabes si has tenido uno?
- ¿Qué clases de eventos crees que deben suceder para definirlos como un nuevo comienzo?
- ¿Los nuevos comienzos siempre suceden dentro de un marco de tiempo en particular en la vida de una persona? De no ser así, ¿en qué otro tiempo pueden presentarse?
- ¿Puedes tener una experiencia nueva sin tener un nuevo comienzo?
- ¿Los nuevos comienzos siempre son positivos?
- ¿Qué tipo de nuevo comienzo te gustaría tener?

Para responder a esas preguntas, puede tener una discusión en clase. Sin embargo, hay muchas más formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Para esto, considere las siguientes actividades:

- **Mesa redonda:** En esta actividad, los estudiantes colaborarán escribiendo, compartiendo y resumiendo. También trabajarán las habilidades de comunicación, valorando conocimientos previos y recordando información ya aprendida. Los estudiantes escribirán de dos a tres respuestas a una sugerencia o algo sobre lo que usted les pida que piensen, lo rotarán entre ellos para expresar sus reacciones a las respuestas de los demás, y luego entre todos compartirán y sacarán conclusiones de lo aprendido.
- **Creación de mapas conceptuales:** Esta actividad ayudará a los estudiantes a crear conexiones visuales con los pensamientos de los demás, al reaccionar y conectar en papel ideas y pensamientos.
- **Escritura de ideas:** Esto se puede hacer con estudiantes ya sea en casa o en un entorno de aprendizaje. Ayuda a los estudiantes a formular sus pensamientos en papel antes de las discusiones entre ellos en la clase.
- **La gran lista de estrategias de discusión en clase:** Considere usar cualquiera de las alternativas de discusión que encontrará en "La gran lista de estrategias de discusión en clase". Este recurso da instrucciones para actividades tales como métodos de seminarios socráticos, "sillas filosóficas", "círculos concéntricos" y "pecera".

Mientras lee los textos puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento base. Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto *News for You: Transplant Connects Two Pro Athletes*, considere pedirles que recopilen información acerca de trasplantes de órganos. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean noticias o lean artículos de prensa para entender mejor la lectura y tener una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Has que se pegue:** Esta estrategia ayudará a los lectores a comprender la importancia de las características del texto en lecturas de no ficción. Pídales que identifiquen y resalten palabras claves o que usen notas adhesivas para recordar que deben volver a esas características del texto y palabras claves para analizar el propósito del autor y profundizar su comprensión. Aunque esta página de internet se refiere a grados más bajos, puede usar o adaptar estos componentes para estudiantes adultos.
- **¿Cómo dicen recuperación económica? "Renuncio":** Este plan de lección ayudará a los estudiantes a pensar en cómo la pandemia ha llevado a las personas a comenzar de nuevo, creando nuevos comienzos para sí mismos.
- **SQ3R:** Este marco ayudará a los lectores a desarrollar su comprensión al darles propósitos específicos para leer cada vez que miren el texto.
- **Visualizando el futuro, comenzando ahora:** Esta lección de PBS Learning Media guiará a los estudiantes a lo largo de las vidas de dos hombres jóvenes que tuvieron que comenzar de nuevo.

## Recursos en línea de apoyo a instructores

---

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Nuevos comienzos*:

- **[Recursos para desarrollar el valor, la resiliencia y la mentalidad de crecimiento](#)**: Este artículo de Edutopia le dará múltiples estrategias y lecciones para apoyar el tema de "nuevos comienzos" o comenzar de nuevo con estudiantes adultos.
- **[Resiliencia](#)**: Esta unidad se puede adaptar para cualquier nivel de aprendizaje y fomentar la idea de nuevos comienzos y mantenerse resiliente.
- **[11 consejos para involucrar e inspirar a estudiantes adultos](#)**: Este recurso dará a los educadores estrategias y prácticas que se pueden aplicar para fomentar el amor por el aprendizaje en estudiantes adultos.
- **[EdSitement!](#)**: Este recurso tiene variedad de actividades y lecciones académicas que se pueden buscar para ser realizadas con los alumnos sobre una variedad de temas.
- **[Currículo iThrive](#)**: Esta página de internet tiene recursos gratuitos para educadores que fomentarán habilidades de aprendizaje socio-emocional para estudiantes de múltiples habilidades.
- **[Expandiendo la alfabetización: Llevando relatos de historias a su aula](#)**: Este libro de editorial Heinemann dará a los educadores estrategias basadas en proyectos para incorporar al entorno de aprendizaje relatos de historias en formato digital.
- **[Repositorio de BookSmart](#)**: Visite este repositorio para tener acceso a materiales de apoyo, incluyendo videos instructivos en español e inglés que demuestran cómo instalar la colección en un dispositivo móvil para que los estudiantes tengan acceso a libros y actividades fuera de clase.

## Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

---

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ▶ Elija un libro para explorar la colección de *Nuevos comienzos*.
- ▶ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
  - **Antes de leer**
    - Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:
      - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
      - ¿Qué sabes acerca de \_\_\_\_\_?
      - ¿Para ti, qué significa la palabra "comienzo"?
      - ¿Puedes darme un ejemplo de una ocasión cuando comenzaste algo? ¿Cómo te fue?

### □ Durante la lectura

- Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
- ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
- ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
- ¿Cuál es el "nuevo comienzo" para este personaje? ¿Cómo crees que saldrá?

### □ Después de leer

- Dime el relato en tus propias palabras.
  - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
  - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
  - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
  - ¿Cómo terminó el nuevo comienzo de este personaje? ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ▶ Después de leer la historia, notará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!