

Guía de recursos para el instructor: ¡Celebremos!

Las siguientes actividades y recursos fueron seleccionados para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros de la colección *¡Celebremos!* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si es la primera vez que usa la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura Lexil
The Holiday Party	Joelle Edouard	570

<i>Fiesta de fin de año</i>	Joelle Edouard	600
<i>News for You: UNESCO Adds Haitian “Freedom” Soup to List of Important Traditions</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	660
<i>News for You: La UNESCO agrega la sopa “de la libertad” haitiana a la lista de tradiciones importantes</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	700
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>El festival de comida</i>	Sally Speer Leber	BR
<i>Hagamos música</i>	Ana Galan	260
<i>The Food Festival</i>	Sally Speer Leber	270
<i>Let’s Make Music</i>	Ana Galan	410
<i>21 primos</i>	Diane de Anda	660
<i>21 Cousins</i>	Diane de Anda	720

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes, en cuanto al tema de celebraciones. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Qué es una celebración?
- ¿Cuáles son algunas formas en las que las personas celebran? ¿Cuáles son algunas de las razones por las que la gente celebra?
- ¿A quién o qué has celebrado?
- Si pudieses tener alguna celebración de cualquier tipo, ¿qué quisieras incluir?

Para responder a esas preguntas, puede tener una discusión en clase. Sin embargo, hay muchas otras formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Para esto, considere las siguientes actividades:

- **Estrategias de debate:** Este recurso tiene múltiples maneras en las que los educadores pueden involucrar a sus estudiantes en diferentes tipos de debates colaborativos para fomentar la colaboración y la conversación entre ellos.

- **Debate con toda la clase**: Este recurso ofrece a los educadores ideas sobre cómo estructurar debates con toda la clase, para que cada estudiante pueda sentirse escuchado.
- **Puente 3-2-1**: Esta estrategia les dará a los estudiantes una estructura para preguntar, aclarar y para debates generales. Se puede adaptar para estudiantes con diversas destrezas y sirve como una excelente herramienta de evaluación formativa para los educadores.
- **Lanza la pelota**: Esta estrategia de debate es divertida, involucra a todos y asegura que la voz de cada uno sea escuchada.

Mientras lee los textos puede ayudar a los estudiantes mediante estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento previo. Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto, *The Holiday Party*, considere pedirles que reúnan información acerca de tradiciones, festividades y celebraciones de diferentes países alrededor del mundo. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean noticias o lean artículos de prensa para entender mejor la lectura y tener una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Enseñe las siete estrategias de lectores altamente efectivos**: Enseñe a los estudiantes estas siete estrategias para ayudarles a mejorar su comprensión mediante lectura detallada y habilidades de toma de apuntes.
- **Lectura detallada**: Este ejemplo mostrará una estrategia acerca de cómo desarrollar habilidades de toma de notas en los estudiantes, y fomentar la colaboración y la discusión entre ellos.
- **Acérquese**: Esta estrategia de comprensión ayudará a los estudiantes a concentrarse en elementos específicos del texto mientras leen para recolectar detalles y hacer inferencias.
- **Detente y escribe**: Esta estrategia ayudará a los estudiantes a detenerse mientras leen para pensar y reflexionar acerca de la parte del texto que acaban de leer. Luego escribirán sus ideas en notas adhesivas como herramienta de toma de apuntes y de referencia de consulta para tener una comprensión más profunda.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección ¡Celebremos!:

- **Plan de lección de festividades y celebraciones:** El plan de esta lección es adaptable para estudiantes con todas las habilidades. Ayudará a los estudiantes con habilidades de investigación y de colaboración mientras aprenden sobre tradiciones y festividades.
- **Festividades religiosas en el aula:** Este recurso proveerá a los maestros textos de mentoría, ideas de debate y actividades mientras los estudiantes investigan y reflexionan sobre culturas y tradiciones alrededor del mundo.
- **Cultura:** Esta lección de PBS ayudará a los estudiantes a entender la naturaleza científica detrás de la formación de las culturas alrededor del mundo.
- **Cómo encontrar tus raíces:** Este plan de lección de PBS ayudará a los estudiantes a pensar en sus propias tradiciones y/o celebraciones mientras leen y exploran textos de mentoría acerca del mismo tema.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección *¡Celebremos!*
- ◆ Lea este libro y converse con su hijo sobre lo leído. Use preguntas *antes, durante y después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:

□ **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

- ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
- ¿Qué sabes acerca de _____?
- ¿Para ti qué significan las palabras "celebración", "tradición", y "cultura"?
- ¿Puedes dar un ejemplo de una ocasión en la que hayas participado en una celebración? ¿Cómo te fue?
- ¿Cómo es una celebración? ¿Cómo se siente?
- ¿De qué crees que será la celebración de este libro?

□ **Durante la lectura**

- Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
- ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?

- ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Este personaje cómo está celebrando? ¿Qué está celebrando?
 - ¿Las tradiciones cómo afectan la celebración en el texto?
- **Después de leer**
- Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿La celebración cómo impactó al personaje al final? ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!