

Guía de recursos para el instructor: Cuentos misteriosos

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Cuentos Misteriosos* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si usa por primera vez la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción en persona y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Léxico de nivel de lectura
<i>Ghosts International: Troll and Other Stories</i>	Sarah Walker	510

The Night Telephone	Greta Gorsuch	530
Noticias para usted: Are Aliens Watching Us? Study Finds Many Stars With Clear View of Earth	New Readers Press (ProLiteracy)	760
News for You: ¿Están observándonos los extraterrestres? Un estudio halla encuentra numerosas estrellas que tienen una vista clara de la Tierra	New Readers Press (ProLiteracy)	660
Libros entretenidos para adultos y niños		
¿Qué le pasa a Farley? (Lee con Highlights)	Lisa Mackinder	460
The Milo & Jazz Mysteries: The Case of the Stinky Socks	Lewis B. Montgomery	470
What's Wrong with Farley? (Read with Highlights)	Lisa Mackinder	530
Ouch! Things that Sting	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	640
Vincent Ventura y el misterio de la bruja lechuza	Xavier Garza	660
Vincent Ventura and the Mystery of the Witch Owl!	Xavier Garza	700

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo generar expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes sobre temas relacionados con *cuentos misteriosos*.

Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, cuál es el significado de misterioso?
- ¿Qué eventos misteriosos has tenido?
- ¿Qué tipos de eventos consideras divertidos?
- ¿Te gustan los misterios? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Los cuentos de misterios siempre son de miedo?

Para responder a esas preguntas, puede tener una discusión en clase. Sin embargo, hay muchas más formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Para esto, considere las siguientes actividades:

- **Estaciones de conversación:** Use esta estrategia para fomentar conversaciones en grupos pequeños de estudiantes sobre determinados temas para activar sus conocimientos previos sobre cuentos misteriosos. Organice formas de iniciar una conversación, o pequeños fragmentos de cuentos cortos relacionados con el entorno de aprendizaje para fomentar la colaboración y la conversación entre todos los estudiantes.
- **Conexiones por afinidad:** Esta actividad ayudará a los estudiantes a crear conexiones visuales con los pensamientos de los demás, al reaccionar, clasificar y conectar en papel ideas y pensamientos.
- **Guías de anticipación:** Cree guías de anticipación para textos, ideas o conceptos específicos a los que el estudiante se verá expuesto. Luego anime a los estudiantes a conversar acerca de por qué dieron esas respuestas. Esto se puede hacer compartiendo con el grupo en pleno, en grupos pequeños, o en parejas.
- **Tablas K-W-L:** Estas tablas se pueden usar con estudiantes de diversas maneras. Utilice el grupo completo o pida a los estudiantes que lo hagan individualmente y compartan sus respuestas entre ellos y/o con todo el grupo. Estas guías ayudan a fomentar el pensamiento activo y sirven como una excelente evaluación formativa para los educadores.

Mientras lee los textos puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento base. Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto *Ghosts International: Trolls and Other Stories*, considere pedirles que reúnan información acerca de misterios y leyendas de países de todo el mundo. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean videos cortos de programas de televisión o películas, o que lean algunos cuentos para entender mejor la lectura y lograr una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Enseñanza recíproca:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a interactuar con textos, animándolos a predecir, aclarar, resumir y hacer preguntas, para profundizar su entendimiento del texto.
- **Pensar en voz alta:** Esta estrategia funciona mejor cuando se modela para los estudiantes, porque les muestra lo que hacen los lectores para interactuar con los textos. Se puede usar con estudiantes de cualquier nivel de destreza y con cualquier género literario.
- **Estrategia de esencia:** Este marco ayudará a los lectores a desarrollar su comprensión al darles propósitos específicos de lectura cada vez que miren el texto. Ayuda a los estudiantes a resumir, pero también a discernir la idea principal de un texto y a pensar cómo sustentar esa idea principal.

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Relatos Misteriosos*:

- [Crimen y confusiones](#): Use estos cortos misterios para fomentar el pensamiento crítico de los alumnos mientras usan la evidencia literaria para determinar quién cometió el crimen.
- [Use los misterios para desarrollar habilidades de pensamiento crítico más sólidas](#): Este sitio proveerá muchos enlaces a diferentes planes de lecciones que usan misterios o la idea de misterios para fomentar el pensamiento crítico y el contenido interdisciplinario. Todos se pueden adaptar a estudiantes con todo tipo de habilidades.
- [A todos nos gusta el misterio](#): Esta unidad de ReadWriteThink dará a los educadores recursos y herramientas para enseñar a los estudiantes todo acerca de los misterios.
- [CommonLit](#): Este recurso gratuito tiene toda una sección de cuentos de misterio sobre eventos y temas tanto de ficción como de no ficción para estudiantes de todos los niveles.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar la colección de *Cuentos Misteriosos*.
- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:

□ **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

- ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
- ¿Qué sabes acerca de _____?
- ¿Para ti, qué significa la palabra "misterio"?
- ¿Puedes darme un ejemplo de una ocasión cuando experimentaste algo misterioso? ¿Cómo te fue?
- ¿Cómo crees que se resuelven los misterios?

□ **Durante la lectura**

- Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
- ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
- ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
- ¿Cuál es el misterio que este personaje está tratando de resolver o está viviendo? ¿Cómo crees que terminará?
- ¿Qué pistas tenemos hasta este punto del libro?

□ **Después de leer**

- Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Cómo terminó el misterio de este personaje? ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!