

Guía de recursos para el instructor: Gratitude

Las siguientes actividades y recursos fueron seleccionados para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros de la colección *Gratitude* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si es la primera vez que usa la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura Lexile
<i>News for You: Father and Daughter Bring Free RVs to</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	650

<i>Wildfire Victims Who Lost Everything</i>		
<i>News for You: Padre e hija llevan casas rodantes a víctimas de incendios forestales que perdieron todo</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	700
<i>Biddy and Dee</i>	Elizabeth Player	725
<i>Ellis Island: Rosalia's Story</i>	Janet Hardy-Gould	800
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>Palabras con luz</i>	Mema Daisy	460
<i>Como solían ser las cosas</i>	Susan Kneib Schank	460
<i>The Way Things Used to Be</i>	Susan Kneib Schank	500
<i>Giving Thanks: A Native American Good Morning Message</i>	Chief Jake Swamp	520
<i>Powered Up!</i>	Mema Daisy	640
<i>Building Peace</i>	Regina Santiago	660

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes, en sobre temas de gratitud. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Qué significa sentirse agradecido o mostrar gratitud?
- ¿Qué tipos de cosas crees que muestran gratitud?
- ¿Por quién, o por qué, estás agradecido?
- ¿De qué maneras le has mostrado gratitud a alguien? ¿Cómo puede alguien mostrarte gratitud?
- ¿Por qué es importante mostrarle gratitud a alguien?

Para responder a esas preguntas, puede tener una discusión en clase. Sin embargo, hay muchas más formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Para esto, considere las siguientes actividades:

- **Grafiti de texto**: En esta actividad, los estudiantes colaborarán escribiendo, compartiendo y resumiendo. También se moverán a diferentes lugares dentro del entorno de aprendizaje para interactuar con vocabulario, citas, o temas/ideas antes de leer el texto. Esta estrategia fomentará la colaboración y activará conocimientos previos para que los estudiantes tengan un esquema en su lectura.
- **Creación de mapas conceptuales**: Esta actividad ayudará a los estudiantes a crear conexiones visuales con los pensamientos de los demás, al reaccionar y conectar en papel ideas y pensamientos.
- **Rompecabezas**: Esta estrategia se puede hacer con estudiantes de todos los niveles y habilidades. También se puede usar antes, durante o después de leer y en diferentes áreas de contenido. Use esta estrategia con sus estudiantes para exponerlos a múltiples textos, analizar citas, trabajar con vocabulario, o discutir elementos de un texto. También es una excelente evaluación formativa para los educadores.
- **Piensa-Une-Comparte (y más)**: Piensa-Une-Comparte es una estrategia de conversación colaborativa que fomenta la colaboración y la comunicación entre estudiantes. También hay múltiples variaciones de formas en las que los educadores las pueden mezclar para mantener viva la conversación.

Mientras lee los textos puede ayudar a los estudiantes usando estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento de base.

Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto, *Ellis Island: Rosalia's Story*, considere pedirles que reúnan información acerca de Ellis Island y/o inmigración. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean noticias o lean artículos de prensa para entender mejor la lectura y tener una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Noticia y nota**: Enseñe a los estudiantes estas seis señales para la lectura de no ficción, mientras leen artículos de noticias y/o investigan sobre Ellis Island, inmigración y otros temas similares. Esta estrategia ayudará a los estudiantes con la lectura detallada, las habilidades de toma de notas y les dará un propósito en su lectura.
- **Lectura detallada**: Este ejemplo mostrará una estrategia sobre cómo desarrollar las habilidades de toma de notas del estudiante y fomentar la colaboración y la discusión entre ellos.

- **SQ3R**: Este marco ayudará a los lectores a desarrollar su comprensión al darles propósitos específicos para leer cada vez que miren un texto.
- **Estrategias de instrucción para estudiantes adultos**: Este recurso les dará a los educadores de adultos múltiples estrategias de instrucción para ayudar a los estudiantes a profundizar la comprensión de la lectura y mejorar sus habilidades de lectura en general.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Gracitud*:

- **Día de gracitud**: El plan de esta lección es adaptable para estudiantes con todas las habilidades. Ayudará a los estudiantes a reflexionar en las cosas y las personas por las que están agradecidos y analizar el impacto que las personas pueden tener entre sí.
- **¡Gracias! Currículo de gracitud**: Esta unidad se puede adaptar para cualquier nivel de aprendizaje y fomenta la idea de gracitud, cómo es, qué significa, y cómo los estudiantes pueden ponerla en acción.
- **Gracitud: Una poderosa herramienta para su aula**: Este artículo de Edutopia dará a los educadores información sobre la importancia de enseñar el concepto de gracitud a los estudiantes, y provee algunas estrategias para apoyarlo con los estudiantes.
- **Plan de lección de gracitud**: Este plan de lección tiene varios recursos que los educadores pueden usar para desarrollar actividades y lecciones.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección de *Gracitud*.
- ◆ Lea este libro y converse con su hijo sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:

□ Antes de leer

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

- ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
- ¿Qué sabes acerca de _____?
- ¿Para ti, qué significa la palabra "gracitud"?

- ¿Puedes darme un ejemplo de una ocasión en la que mostraste gratitud? ¿Cómo te fue?
- ¿Cuándo has recibido agradecimiento de alguien? ¿Por qué fue? ¿Cómo te hizo sentir?
- **Durante la lectura**
 - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
 - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cómo maneja el personaje el concepto de gratitud?
- **Después de leer**
 - Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Cómo impactó la gratitud a este personaje al final? ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!