

Guía de recursos para el instructor: Mujeres y liderazgo

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Mujeres y liderazgo* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si usa por primera vez la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción en persona y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
Malala	Terry Barber	500

<i>Noticias para usted: Statues Show Women's History Is Not Standing Still</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	570
<i>Noticias para usted: Unas estatuas demuestran que la historia de las mujeres no se queda quieta</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	410-600
<i>Crafting a Business</i>	Tana Reiff	650
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>Girls A to Z</i>	Eve Bunting	340
<i>Teamwork (Voices Leveled Library)</i>	Jackson Moore	360
<i>Trabajo en equipo (Voices Leveled Library)</i>	Jackson Moore	460
<i>Lizzie Demands a Seat</i>	Beth Anderson	570
<i>Blast Off!: How Mary Sherman Morgan Fueled America Into Space</i>	Suzanne Slade	690
<i>The Hog Mollies and Little Lily's Legacy (Hog Mollies Adventures)</i>	Amy Hoying, Ryan Miller, Megan McCabe, and Leah Thrush	770

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo crear expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes sobre temas relacionados a *mujeres y liderazgo*. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, qué significa la palabra "líder"?
- ¿De qué manera alguien puede ser un líder?
- ¿Por qué crees que es importante aprender acerca de liderazgo femenino?
- ¿Cómo defines un líder? ¿Qué cualidades tiene un líder?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Círculo de perspectivas:** Esta estrategia es excelente para un marco de discusión con toda la clase. Ayuda a los estudiantes a pensar sobre un tema desde diversas perspectivas y elegir la que más les gusta. Esta estrategia fomenta el pensamiento crítico y la colaboración entre los

estudiantes. Esta estrategia se puede aplicar a cualquier tema con cualquier edad o nivel de grado.

- **Excursiones virtuales:** Considere guiar a sus estudiantes en excursiones virtuales para destacar mujeres y liderazgo de varias formas. Use estas excursiones virtuales para guiar discusiones con todo su grupo y con grupos pequeños mientras los involucra en su aprendizaje y los entusiasma acerca de futuros posibles temas a explorar.
- **Aprendizaje cooperativo:** Esta estrategia ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades importantes para las comunicaciones interpersonales. También fomenta la colaboración, el pensamiento de orden superior, y otorga responsabilidad a los estudiantes por su papel en el proceso cooperativo con sus pares.
- **Tormenta de notas adhesivas:** Presente una pregunta a sus estudiantes. Designe una cantidad específica de tiempo para generar la mayor cantidad de respuestas que puedan pensar y pídeles que escriban cada respuesta en una nota autoadhesiva. Pídeles a los estudiantes que pongan sus notas autoadhesivas en la mesa, el piso o grupo de escritorios. Cuando el tiempo haya terminado, pídeles a los estudiantes que lean las notas de los demás y que conversen al respecto.

Mientras lee los textos, puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión de lectura que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento previo. Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto [Malala](#) por Malala Yousafzai, considere pedirles que reúnan información acerca de Malala Yousafzai, la talibán, el Premio Nobel y otros asuntos que ella y muchas mujeres como ella, enfrentan en sus países. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean videos cortos de programas de televisión o películas, o que lean algunos relatos cortos para entender mejor la lectura y tener una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Toma de notas en dos columnas:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a hacer seguimiento a ideas, respuestas, preguntas e información general a medida que leen o escuchan el texto. Es adaptable para todas las edades.
- **Tabla 5 W:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a organizar sus pensamientos a medida que aprenden sobre un tema en particular. Es una excelente herramienta para hacer seguimiento a las ideas, y los

estudiantes pueden ir añadiendo más ideas a medida que hacen sus lecturas e investigaciones.

- **Notas con dibujos:** Esta estrategia fomenta al mismo tiempo el pensamiento visual y la creatividad. Permite que los estudiantes procesen información de una manera que tenga sentido para ellos y combina la expresión escrita y artística.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Mujeres y Liderazgo*:

- **Planes de lecciones sobre enfoques feministas de liderazgo:** Este recurso del Proyecto de Feminismo Global dará a los educadores diversos recursos y materiales que se pueden usar juntos en una unidad completa o servir como lecciones independientes.
- **Mujeres como líderes de negocios:** Este recurso dará a los educadores enlaces, ideas, recursos y actividades adicionales para involucrar a los estudiantes en diversos temas acerca de mujeres en posiciones de liderazgo.
- **Mujeres ONU:** Este recurso de la Organización de Naciones Unidas proveerá a los educadores y estudiantes información acerca del empoderamiento femenino en todo el mundo y lo que la sociedad puede hacer para apoyar esta causa.
- **Aprendizaje para la justicia:** Este recurso proveerá a educadores y estudiantes una variedad de recursos diversos que incluyen lecturas y planes de lecciones en diversos temas respecto a mujeres en liderazgo desde la historia hasta la actualidad.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección *Mujeres y liderazgo*.
- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes, durante y después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
 - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

 - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?

- ¿Qué sabes acerca de _____?
 - ¿Para ti, qué significa la palabra "liderazgo"? ¿Qué significa ser un líder?
 - ¿Por qué crees que es importante aprender acerca de mujeres líderes?
- **Durante la lectura**
- Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
 - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
 - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
- **Después de leer**
- Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!