

Guía de recursos para el instructor: Todas las historias cuentan una historia

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Todas las historias cuentan una historia* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrezca sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si es la primera vez que usa la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¿Está usted siendo tutor o enseñando a un estudiante en un entorno uno a uno? Muchas de las actividades de esta guía se pueden modificar para apoyar el aprendizaje uno a uno.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos		
Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>Vincent Van Gogh's Life and Art</i>	Julene Kinser	410-600
<i>La vida y el arte de Vincent Van Gogh</i>	Julene Kinser	410-600
<i>News for You: Seis hombres baten un récord mundial al remar a través de un pasaje antártico</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<i>News for You: Six Men Set World Record by Rowing Across Antarctic Passage</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	810-1000
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>The Story of You</i>	Lisa Ann Scott	510
<i>Telephones: Bell to Cell</i>	Veena Prasad	610-800
<i>Maya Angelou</i> (Historia de las personas de raza negra: Biografías)	Izzi Howell	610-800
<i>Rosa's Bus</i>	Jo S. Kittinger	710
<i>Maya Angelou</i> (Black History Biographies)	Izzi Howell	770
<i>Lin-Manuel Miranda</i> (Biographies of Diverse Heroes)	Stephanie Gaston	790

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimientos previos y esquemas para sus estudiantes sobre biografías y memorias. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Qué es una biografía? ¿Qué son unas memorias?
- ¿Cómo pueden nuestras propias vidas crear una historia?
- ¿Por qué es importante leer sobre las vidas de las personas?
- ¿Qué crees que hace que una historia sea importante?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y participen activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Relevo de pizarra blanca:** Esta actividad de Edutopia fomenta la colaboración, la expresión oral y las habilidades de escucha, y sirve como una excelente evaluación formativa para educadores. La actividad está diseñada para desarrollar el pensamiento de los estudiantes en torno a temas particulares y/o palabras de vocabulario.
- **Escritura cerebral:** Esta actividad apoya el pensamiento a través de la escritura y desarrolla habilidades de colaboración y pensamiento al mismo tiempo. "La escritura cerebral desafía a los estudiantes a pensar creativa y críticamente mientras desarrollan ideas únicas y luego toman tiempo para reflexionar cuidadosamente sobre las ideas de sus compañeros", –NSW Education.
- **Tallos de oraciones:** Esta actividad de [TeachThought](#) fomenta el pensamiento crítico y colaborativo entre los estudiantes. Los tallos de oración se pueden usar en cualquier tipo de entorno educativo.
- **Da uno, toma uno:** Use esta actividad para apoyar a los estudiantes a "... practicar ser oyentes o lectores activos, una habilidad esencial para aprender información nueva", –Facing History & Ourselves. Esta actividad es una forma divertida y entretenida de ayudar a los estudiantes a identificar sus propias ideas, escuchar nuevas perspectivas de otros, y luego redefinir su pensamiento basándose en los nuevos conocimientos.

Mientras lee los textos, puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento previo.

Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto, [Vincent Van Gogh's Life and Art](#), considere la posibilidad de pedirles que recopilen información sobre el arte, Vincent Van Gogh o las ocupaciones que tuvo mientras trabajaba para convertirse en artista. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean videos cortos de programas de televisión o películas, o que lean algunos relatos cortos para entender mejor la lectura y profundizar en la comprensión del tema. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Dale un propósito a la lectura:** Esta estrategia ayuda a los estudiantes a leer con un propósito claramente definido para obtener un

conocimiento más profundo de un texto. Establecer un propósito para la lectura también hace énfasis en la importancia de volver a leer un texto en un esfuerzo por mejorar la comprensión. Encontrará gráficos e ideas de actividades con enlaces en el artículo.

- **[Pelota de fútbol socrática](#)**: Para involucrar a sus estudiantes y provocar interés en la lectura de textos, considere involucrarlos en un juego de fútbol socrático. Esta actividad asegura la participación de los estudiantes, promueve la conversación y un pensamiento más profundo, y al mismo tiempo fomentará la colaboración entre ellos.
- **[Conversaciones silenciosas](#)**: Las conversaciones silenciosas promueven el aprendizaje colaborativo mediante la escritura, "Las Conversaciones Silenciosas capitalizan la naturaleza social del aprendizaje al pedir a los estudiantes que compartan su pensamiento y que construyan a partir de el pensamiento de otros y reflexionen sobre estos, pero lo hacen permitiendo a los estudiantes utilizar la escritura para tener tiempo adicional para pensar y refinar sus ideas," - ReadWriteThink.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a reunir más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Todas las historias cuentan una historia*:

- **[TeacherVision - Recursos para enseñar biografías](#)**: Este recurso gratuito proveerá una variedad de planes de lecciones actividades y recursos que apoyan las lecciones con temas de biografía en el entorno educativo.
- **[Programa de enseñanza Vincent van Gogh](#)**: Este recurso de la Galería Nacional de Arte en Washington, D.C. provee a los educadores planes y recursos acerca de Vincent van Gogh y su arte.
- **[Museo Vincent van Gogh](#)**: Este sitio provee a los educadores una gran cantidad de recursos de diversa índole acerca de Vincent van Gogh, su vida y su arte. En el sitio web del museo hay una sección especial para educadores que ofrece a las escuelas y a los educadores recursos para todos los niveles y capacidades.
- **[Recursos para proyecto de biografía](#)**: Este recurso de [ReadWriteThink](#) provee a los educadores varias formas de apoyar a los estudiantes en la generación de preguntas incluyendo el uso de organizadores gráficos, y les ayuda a prepararse para presentaciones ante compañeros mientras promueven habilidades de pensamiento y escucha.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección *Todas las historias cuentan una historia*.
- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes, durante y después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
 - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto, y pregunte:

 - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
 - ¿Qué sabes acerca de _____?
 - Biografía significa contar una historia acerca de la vida de otra persona. ¿Has leído alguna biografía? ¿Puedes pensar en una persona acerca de la que quisieras conocer más?
 - ¿Por qué crees que es importante aprender sobre las historias de otras personas?
 - **Durante la lectura**
 - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
 - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
 - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
 - **Después de leer**
 - Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?

- ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ♦ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

Lecciones extendidas para educadores

El siguiente es un ejemplo de una lección extendida que los instructores pueden encontrar útil para enseñar textos de la colección *Todas las historias cuentan una historia*. Esta lección es un ejemplo basado en el texto, [Vincent Van Gogh's Life and Art](#), de Julene Kinser.

□ Antes de leer

- Explore las características del texto con sus estudiantes. Asegúrese de que entiendan las características y cómo pueden mejorar la lectura del texto.
- Pregunte a sus estudiantes "¿Qué sabes acerca de _____?" teniendo en mente los temas que abordan los libros.
- Elija algún vocabulario clave que los estudiantes encontrarán en el texto. Considere enseñar vocabulario a los estudiantes pidiéndoles que interactúen con palabras mediante una actividad llamada [Palabras de parachoques](#) (descargue la hoja de actividad). Comience usando como ejemplo una o dos de las palabras y luego pídale a los estudiantes que hagan lo mismo con otras palabras que haya identificado.
- Guíe a los estudiantes a lo largo del proceso de lectura activa usando este [recurso](#) de la Universidad del Estado de Florida para ayudarles a prepararse para leer y desarrollar su comprensión. Todas las actividades listadas en este sitio se pueden adaptar para varios niveles de habilidades.

□ Durante la lectura

- Pídale a los estudiantes que usen una estrategia de [dibujo](#) para profundizar su comprensión e interacción con el texto.
- Organice un [FigJam](#) para que los estudiantes participen con temas del texto.
- Anime a los estudiantes a usar [Post-its](#) para organizar sus ideas e investigar mientras aprenden acerca de Vincent van Gogh y los eventos que lo llevaron a ser el artista reconocido a nivel mundial.

□ Después de leer

- Pídale a los estudiantes que reflexionen en su aprendizaje desde el comienzo del texto hasta el final. Considere pedirles que compartan una conclusión clave del texto.

- Considere pedirles a los lectores que vayan más allá de texto y exploren más a fondo un tema o idea de la lectura.
- Los estudiantes pueden considerar escribir un resumen usando la estrategia de [Resúmelo](#) para compartir sus aprendizajes y al mismo tiempo mejorar sus habilidades de escritura.