

Guía de recursos para el instructor: Comienza el cambio

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Comienza el cambio* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si usa por primera vez la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos contiene sugerencias para apoyar la instrucción en persona y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>Noticias para usted: Merriam-Webster Yeets Pumpkin Spice Into Dictionary</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	410-600

<u>Noticias para usted: Merriam-Webster «yeets» «pumpkin spice» al diccionario</u>	New Readers Press (ProLiteracy)	410-600
<u>Change of Heart</u>	Tiffany Jones	610-800
<u>Sigue tu corazón</u>	Tiffany Jones	410-600
Libros entretenidos para adultos y niños		
<u>Nuestro Autobús / The Bus For Us</u>	Suzanne Bloom	310
<u>Octavia Can Do It! (Miriam Laundry Publishing Company)</u>	Liliana Tommasini	410-600
<u>Cooking Up a Solution</u>	Olivia Wood	610-800
<u>A Change in Plans (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	610-800
<u>Becoming a Junior Ranger (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	810-1000
<u>Cómo ser un guardabosques junior (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	810-1000

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo generar expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes acerca de *comenzar el cambio*. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, qué significa el término "cambio"?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que las personas o las cosas pueden cambiar? ¿Es siempre positivo?
- ¿Cómo se conecta el cambio con el crecimiento?
- ¿Cuáles son algunas áreas en las que te gustaría crecer más?
- ¿Por qué crees que es importante que las personas crezcan y cambien?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Dobla la línea:** Esta es una estructura de aprendizaje colaborativo que ofrecerá a los estudiantes opciones, movimiento, y la oportunidad de

tener una conversación colaborativa en torno a un tema. También tiene como objetivo mejorar las habilidades orales y auditivas de los alumnos.

- **Entrevista de tres pasos:** Esta estrategia fomentará una conversación entretenida, ya que promueve la colaboración y la comunicación entre los alumnos en torno a un tema determinado. También desarrollará habilidades de conversación y escucha, y profundiza el entendimiento de un tema en particular.
- **Discusiones tipo bola de nieve:** Esta estrategia ayuda a desarrollar habilidades importantes para las comunicaciones interpersonales. También fomenta la colaboración, el pensamiento de orden superior, y responsabiliza a los alumnos de su participación en el proceso de conversación. ¡Sirve como una excelente evaluación formativa para los educadores!
- **Round Robin:** Esta estrategia ayuda a los estudiantes a proponer ideas, y permite que todas las voces sean escuchadas. Los estudiantes construyen sobre las ideas de los demás mientras mejoran su capacidad de hablar y escuchar, y profundizan su entendimiento los unos de los otros y sobre determinado tema.
- **Discusión Harkness:** Para involucrar a sus estudiantes y animarlos acerca de leer textos, considere involucrarlos en una discusión Harkness. Esta estrategia fomentará la colaboración, desarrollará la expresión oral y la comprensión auditiva, y estimulará la interacción con los textos y con los demás.

Mientras lee los textos, puede ayudar con estrategias de lectura para fomentar el crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen adquiriendo conocimiento previo. Por ejemplo, si lee el texto *Change of Heart*, será importante conversar sobre la ficción realista. Los siguientes recursos y plantillas le ayudarán a desarrollar habilidades de lectura y comprensión:

- **Diarios de doble entrada:** Anima a los estudiantes a usar un diario de doble entrada a medida que leen. Pueden crear uno en un cuaderno físico o digital, o se les puede dar un organizador gráfico. Esta estrategia fomentará habilidades de pensamiento complejo, y permite que los lectores mantengan sus pensamientos y aprendizajes organizados, visibles y asequibles.
- **Construyendo significado mediante conexiones:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a organizar sus pensamientos a medida que aprenden sobre un tema en particular. También fomenta la colaboración, el pensamiento complejo y las conexiones personales con textos para todos los estudiantes.

- **Protocolo de lectura detallada:** Esta estrategia fomenta las habilidades de comprensión para todos los estudiantes, pidiéndoles que interactúen con un texto de diversas maneras. También requiere que interactúen con el aprendizaje de unos y otros, y promueve conversaciones entretenidas entre todos los estudiantes.
- **Di algo:** Fomenta la lectura cerrada y la interacción con el texto mediante la estrategia "Di algo". Los estudiantes interactuarán con un texto tanto a nivel individual como de grupos pequeños mientras usan habilidades claves necesarias para la comprensión completa de un texto.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Comienza el cambio*:

- **Como enfrentar el cambio:** Esta lección se centrará en el tema del cambio y el impacto que puede tener en nuestras emociones. Aunque esta lección está diseñada para los estudiantes en un aula, se puede adaptar para que adultos y niños la usen en casa.
- **Cómo ser un guardabosques junior** Este recurso proporcionará a los educadores enlaces, ideas, recursos y actividades adicionales para involucrar a los padres/cuidadores con la naturaleza, los animales y cómo convertirse en un guardabosques. Este recurso funcionaría muy bien con el texto [Cómo ser un guardabosques junior](#), de la colección *Comienza el cambio*.
- **En mi patio trasero:** Este recurso proveerá a los educadores y familias una variedad de actividades e ideas para explorar y aprender. Los temas incluyen monumentos históricos, espacios al aire libre, puntos de referencia famosos, etc. ¡Hay algo para todos en este recurso!
- **Recetas del equipo de nutrición:** Este recurso proveerá a los educadores, estudiantes adultos, y familias por igual recetas que pueden hacer juntos, sin importar cuál sea la temporada. También hay una sección de recursos que los educadores pueden encontrar particularmente útil con herramientas, recursos, y videos para usar en el aula o en otros tipos de ambientes de aprendizaje. Este recurso hará buen juego con el texto [News for You: Pumpkin Spice](#), o [Cooking Up a Solution](#), de la colección *Comienza el cambio*.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección de *Comienza el cambio*

- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
 - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

 - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
 - ¿Qué sabes acerca de _____?
 - ¿Cuál es tu sitio favorito para leer en el otoño?
 - **Durante la lectura**
 - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
 - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
 - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
 - **Después de leer**
 - Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

Lecciones extendidas para educadores

Esta lección se puede usar con el texto para adultos [Change of Heart](#), por Tiffany Jones.

- **Antes de leer**
 - Previsualice el texto haciendo que los estudiantes observen las características del texto tales como la portada, la contraportada y las imágenes.
 - Pregunte acerca de sus propias experiencias. ¿Alguna vez ellos han tenido un cambio de opinión acerca de algo o alguien?

- Hablen sobre sus sueños. ¿Qué han hecho, o qué están haciendo ahora para seguir sus sueños?
 - Enseñe primero vocabulario y/o palabras muy frecuentes. Considere usar métodos tales como el [cuadro TIP](#), [EASE](#), u otras estrategias de vocabulario para apoyar el aprendizaje.
- **Durante la lectura**
- Pídales a los estudiantes que completen la investigación sobre New York y/o la escena artística de New York usando un conjunto de textos específicos que usted pueda crear con los enlaces acerca de temas o eventos mencionados en el texto. Los estudiantes pueden usar cualquiera de las estrategias previamente mencionadas en esta guía para ayudarles en su lectura, investigación o conversaciones entre ellos.
- **Después de leer**
- Considere crear parejas o grupos pequeños según el interés en una sección del texto.
 - Anime a los estudiantes a demostrar su entendimiento del texto usando el modo de su elección. Los ejemplos pueden incluir: escribir ensayos, Charlas TED o tableros/exhibiciones visuales.
 - Si es posible, invite oradores para que compartan sobre sus profesiones y los pasos que dieron para alcanzar sus metas y sueños. Haga que esta sea una actividad de colaboración y pregúnteles a los estudiantes a quién quisieran invitar y cómo quisieran estructurar este tiempo de aprendizaje.
 - Como una actividad de extensión, considere pedirles a los estudiantes que investiguen sobre una carrera en la que puedan estar interesados en seguir. ¿Qué deben hacer para seguir sus sueños? Las actividades pueden incluir:
 - Considere pedirles que comiencen creando un [tablero de visión](#).
 - Estas [actividades](#) pueden ayudar a los estudiantes a que afinen sus habilidades de entrevista cuando se trate de obtener un empleo en el campo laboral de su elección.
 - Organicen una jornada profesional. Anime a los estudiantes a que presenten sus investigaciones y descubrimientos sobre la profesión de su elección a los demás y/o a la comunidad en general.