

## Guía de recursos para el instructor: Comienza el cambio

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

### Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Comienza el cambio* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para los niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si usa por primera vez la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos contiene sugerencias para apoyar la instrucción en persona y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

#### Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>Noticias para usted: Merriam-Webster Yeets Pumpkin Spice Into Dictionary</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	410-600

<u>Noticias para usted: Merriam-Webster «yeets» «pumpkin spice» al diccionario</u>	New Readers Press (ProLiteracy)	410-600
<u>Change of Heart</u>	Tiffany Jones	610-800
<u>Sigue tu corazón</u>	Tiffany Jones	410-600
<b>Libros entretenidos para adultos y niños</b>		
<u>Nuestro Autobús / The Bus For Us</u>	Suzanne Bloom	310
<u>Octavia Can Do It! (Miriam Laundry Publishing Company)</u>	Liliana Tommasini	410-600
<u>Cooking Up a Solution</u>	Olivia Wood	610-800
<u>A Change in Plans (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	610-800
<u>Becoming a Junior Ranger (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	810-1000
<u>Cómo ser un guardabosques junior (Book Explorers)</u>	Fundación Bárbara Bush para la Alfabetización de la Familia.	810-1000

### Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo generar expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes acerca de *comenzar el cambio*. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, qué significa el término "cambio"?
- ¿Cuáles son algunas de las maneras en las que las personas o las cosas pueden cambiar? ¿Es siempre positivo?
- ¿Cómo se conecta el cambio con el crecimiento?
- ¿Cuáles son algunas áreas en las que te gustaría crecer más?
- ¿Por qué crees que es importante que las personas crezcan y cambien?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Dobla la línea:** Esta es una estructura de aprendizaje colaborativo que ofrecerá a los estudiantes opciones, movimiento, y la oportunidad de

tener una conversación colaborativa en torno a un tema. También tiene como objetivo mejorar las habilidades orales y auditivas de los alumnos.

- **Entrevista de tres pasos:** Esta estrategia fomentará una conversación entretenida, ya que promueve la colaboración y la comunicación entre los alumnos en torno a un tema determinado. También desarrollará habilidades de conversación y escucha, y profundiza el entendimiento de un tema en particular.
- **Discusiones tipo bola de nieve:** Esta estrategia ayuda a desarrollar habilidades importantes para las comunicaciones interpersonales. También fomenta la colaboración, el pensamiento de orden superior, y responsabiliza a los alumnos de su participación en el proceso de conversación. ¡Sirve como una excelente evaluación formativa para los educadores!
- **Round Robin:** Esta estrategia ayuda a los estudiantes a proponer ideas, y permite que todas las voces sean escuchadas. Los estudiantes construyen sobre las ideas de los demás mientras mejoran su capacidad de hablar y escuchar, y profundizan su entendimiento los unos de los otros y sobre determinado tema.
- **Discusión Harkness:** Para involucrar a sus estudiantes y animarlos acerca de leer textos, considere involucrarlos en una discusión Harkness. Esta estrategia fomentará la colaboración, desarrollará la expresión oral y la comprensión auditiva, y estimulará la interacción con los textos y con los demás.

Mientras lee los textos, puede ayudar con estrategias de lectura para fomentar el crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen adquiriendo conocimiento previo. Por ejemplo, si lee el texto *Change of Heart*, será importante conversar sobre la ficción realista. Los siguientes recursos y plantillas le ayudarán a desarrollar habilidades de lectura y comprensión:

- **Diarios de doble entrada:** Anima a los estudiantes a usar un diario de doble entrada a medida que leen. Pueden crear uno en un cuaderno físico o digital, o se les puede dar un organizador gráfico. Esta estrategia fomentará habilidades de pensamiento complejo, y permite que los lectores mantengan sus pensamientos y aprendizajes organizados, visibles y asequibles.
- **Construyendo significado mediante conexiones:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a organizar sus pensamientos a medida que aprenden sobre un tema en particular. También fomenta la colaboración, el pensamiento complejo y las conexiones personales con textos para todos los estudiantes.

- **Protocolo de lectura detallada:** Esta estrategia fomenta las habilidades de comprensión para todos los estudiantes, pidiéndoles que interactúen con un texto de diversas maneras. También requiere que interactúen con el aprendizaje de unos y otros, y promueve conversaciones entretenidas entre todos los estudiantes.
- **Di algo:** Fomenta la lectura cerrada y la interacción con el texto mediante la estrategia "Di algo". Los estudiantes interactuarán con un texto tanto a nivel individual como de grupos pequeños mientras usan habilidades claves necesarias para la comprensión completa de un texto.

## Recursos en línea para apoyo a instructores

---

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Comienza el cambio*:

- **Como enfrentar el cambio:** Esta lección se centrará en el tema del cambio y el impacto que puede tener en nuestras emociones. Aunque esta lección está diseñada para los estudiantes en un aula, se puede adaptar para que adultos y niños la usen en casa.
- **Cómo ser un guardabosques junior** Este recurso proporcionará a los educadores enlaces, ideas, recursos y actividades adicionales para involucrar a los padres/cuidadores con la naturaleza, los animales y cómo convertirse en un guardabosques. Este recurso funcionaría muy bien con el texto [Cómo ser un guardabosques junior](#), de la colección *Comienza el cambio*.
- **En mi patio trasero:** Este recurso proveerá a los educadores y familias una variedad de actividades e ideas para explorar y aprender. Los temas incluyen monumentos históricos, espacios al aire libre, puntos de referencia famosos, etc. ¡Hay algo para todos en este recurso!
- **Recetas del equipo de nutrición:** Este recurso proveerá a los educadores, estudiantes adultos, y familias por igual recetas que pueden hacer juntos, sin importar cuál sea la temporada. También hay una sección de recursos que los educadores pueden encontrar particularmente útil con herramientas, recursos, y videos para usar en el aula o en otros tipos de ambientes de aprendizaje. Este recurso hará buen juego con el texto [News for You: Pumpkin Spice](#), o [Cooking Up a Solution](#), de la colección *Comienza el cambio*.

## Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

---

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar de la colección de *Comienza el cambio*

- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
  - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

    - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
    - ¿Qué sabes acerca de \_\_\_\_\_?
    - ¿Cuál es tu sitio favorito para leer en el otoño?
  - **Durante la lectura**
    - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
    - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
    - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
    - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
    - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
  - **Después de leer**
    - Dime el relato en tus propias palabras.
    - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
    - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
    - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
    - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

### Lecciones extendidas para educadores

Esta lección se puede usar con el texto para adultos [Change of Heart](#), por Tiffany Jones.

- **Antes de leer**
  - Previsualice el texto haciendo que los estudiantes observen las características del texto tales como la portada, la contraportada y las imágenes.
  - Pregunte acerca de sus propias experiencias. ¿Alguna vez ellos han tenido un cambio de opinión acerca de algo o alguien?

- Hablen sobre sus sueños. ¿Qué han hecho, o qué están haciendo ahora para seguir sus sueños?
  - Enseñe primero vocabulario y/o palabras muy frecuentes. Considere usar métodos tales como el [cuadro TIP](#), [EASE](#), u otras estrategias de vocabulario para apoyar el aprendizaje.
- **Durante la lectura**
- Pídale a los estudiantes que completen la investigación sobre New York y/o la escena artística de New York usando un conjunto de textos específicos que usted pueda crear con los enlaces acerca de temas o eventos mencionados en el texto. Los estudiantes pueden usar cualquiera de las estrategias previamente mencionadas en esta guía para ayudarles en su lectura, investigación o conversaciones entre ellos.
- **Después de leer**
- Considere crear parejas o grupos pequeños según el interés en una sección del texto.
  - Anime a los estudiantes a demostrar su entendimiento del texto usando el modo de su elección. Los ejemplos pueden incluir: escribir ensayos, Charlas TED o tableros/exhibiciones visuales.
  - Si es posible, invite oradores para que compartan sobre sus profesiones y los pasos que dieron para alcanzar sus metas y sueños. Haga que esta sea una actividad de colaboración y pregúnteles a los estudiantes a quién quisieran invitar y cómo quisieran estructurar este tiempo de aprendizaje.
  - Como una actividad de extensión, considere pedirles a los estudiantes que investiguen sobre una carrera en la que puedan estar interesados en seguir. ¿Qué deben hacer para seguir sus sueños? Las actividades pueden incluir:
    - Considere pedirles que comiencen creando un [tablero de visión](#).
    - Estas [actividades](#) pueden ayudar a los estudiantes a que afinen sus habilidades de entrevista cuando se trate de obtener un empleo en el campo laboral de su elección.
    - Organicen una jornada profesional. Anime a los estudiantes a que presenten sus investigaciones y descubrimientos sobre la profesión de su elección a los demás y/o a la comunidad en general.