

READ LIFE | BOOKSHELF

Guía de recursos para el instructor: América Diversa

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *América Diversa* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrece sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si es la primera vez que usa la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<u><i>News for You: What Does America's Future Look Like?</i></u>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<u><i>News for You: ¿Qué futuro le espera a Estados Unidos?</i></u>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800

<i>Silencio</i>	Lisa Zhang	610-800
<i>Silence</i>	Lisa Zhang	810
Libros entretenidos para adultos y niños		
<i>Alicia's Happy Day</i>	Meg Starr	340
<i>El día más feliz de Alicia</i>	Meg Starr	340
<i>Muhammad Ali</i>	Terry Barber	410
<i>Zachary's Dinnertime</i>	Lara Levinson	510
<i>Marisol McDonald Doesn't Match / Marisol McDonald no combina</i>	Monica Brown	580
<i>A Party in Ramadan</i>	Asma Mobin-Uddin MD	610

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimientos previos y esquemas para sus estudiantes, sobre temas relacionados con la diversidad en América. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas a sus estudiantes:

- ¿Para ti, qué significan los términos "diverso" o "diversidad"?
- ¿Dónde percibes la diversidad en tu vida diaria?
- ¿Por qué es importante leer sobre diversidad en América?
- ¿Qué significa una "América Diversa"?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Una gama de opciones: Terminología:** Esta estrategia estimula la colaboración y la conversación entre estudiantes y fomenta la responsabilidad de cada persona respecto a su papel en la sociedad. Esta estrategia enseña términos específicos para los tipos de roles que las personas pueden desempeñar en la sociedad y comienza a desarrollar una comprensión de la diversidad.
- **Pensamiento hexagonal:** Esta actividad ayuda a los estudiantes a establecer conexiones con su lectura, a desarrollar sus habilidades de expresión y comprensión oral y a identificar matices en su manera de pensar.

- **Actividad de Corona de Título:** Esta actividad de Edutopia ayudará a los lectores a hacer conexiones con los textos y entre sí utilizando los títulos de los textos. Esta actividad es una excelente manera de mostrar la diversidad dentro del entorno de aprendizaje y crea un esquema antes que los lectores se sumerjan en los textos.
- **Lluvia de ideas:** Esta actividad fomenta la colaboración junto con las habilidades de habla y escucha para promover el trabajo conjunto entre los estudiantes usando el ejemplo del helado. Es una actividad divertida y entretenida para estudiantes de todas las habilidades.

Mientras lee los textos, puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen desarrollando conocimiento previo.

Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto, [Silence](#), considere pedirles que reúnan información acerca de culturas, idiomas, y diversidad. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean videos cortos de programas de televisión o películas, o que lean algunos relatos cortos para entender mejor la lectura y una comprensión más profunda. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Conversación en papel:** Esta estrategia crea destrezas de lectura cercana, así como habilidades de habla y escucha. Promueve el pensamiento crítico para identificar ideas específicas en un texto y también promueve las habilidades de escritura.
- **Cata de libros:** Para involucrar a sus estudiantes y provocar interés en la lectura de textos, considere involucrarlos en una cata de libros. Esta estrategia fomentará la colaboración, desarrollará las habilidades de conversación y escucha, y fomentará la interacción con los textos.
- **Conversaciones continuas:** Esta estrategia desarrolla habilidades críticas para la comunicación interpersonal. También fomenta la colaboración, el pensamiento de orden superior, y otorga responsabilidad a los estudiantes por su papel en el proceso conversacional. ¡También sirve como una excelente evaluación formativa para estudiantes!

Recursos en línea de apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a reunir más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *América Diversa*:

- **[HRE - Educadores de Derechos Humanos en Estados Unidos](#)**: Este recurso gratuito proveerá una variedad de planes de lecciones y recursos para enseñar a los estudiantes acerca de la diversidad en América.
- **[Aprendizaje para la justicia](#)**: Este recurso provee a los educadores planes de lecciones y recursos sobre diversidad. Estos recursos ayudarán a los estudiantes a entender la importancia de la tolerancia en todos los entornos.
- **[Proyecto de Educación Zinn](#)**: Este recurso provee a los educadores una gran cantidad de recursos de diversos tipos con el objetivo ofrecer una versión más inclusiva de los acontecimientos de la historia de Estados Unidos. Estos recursos fomentarán en pensamiento crítico, la participación y el aprendizaje activo.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- ◆ Elija un libro para explorar la colección *América Diversa*.
- ◆ Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes*, *durante* y *después de leer*, para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
 - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto y pregunte:

 - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
 - ¿Qué sabes acerca de _____?
 - Diversidad significa diferencias. ¿Qué significa ser diferente?
 - ¿Por qué crees que es importante aprender sobre diversidad y sobre cómo las personas son diferentes?
 - **Durante la lectura**
 - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?

- ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
 - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
- **Después de leer**
- Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- ◆ Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

Lecciones extendidas para educadores

Lo siguiente es un ejemplo de una lección ampliada que los instructores pueden encontrar útil para enseñar textos de la colección *América Diversa*. Esta lección es un ejemplo basado en el texto, [Silence](#) por Lisa Zhang.

- **Antes de leer**
- Explore las características del texto con sus estudiantes. Asegúrese de que entiendan las características y cómo pueden mejorar la lectura del texto.
 - Pregunte a sus estudiantes "¿Qué sabes acerca de _____?" teniendo en mente los temas que abordan los libros.
 - Elija algún vocabulario clave que los estudiantes encontrarán en el texto. Considere enseñar vocabulario a los estudiantes pidiéndoles que interactúen con palabras mediante una [clasificación de palabras/tarjetas](#). Comience usando como ejemplo una o dos de las palabras y luego pídale a los estudiantes que hagan lo mismo con otras palabras que haya identificado.
 - Guíe a los estudiantes a lo largo del proceso de [lectura activa](#) usando esta infografía para ayudarles a prepararse para leer y desarrollar su comprensión.

□ **Durante la lectura**

- Pídeles a los estudiantes que usen la estrategia de [dibujar para estirar](#) para profundizar su comprensión e interacción con el texto.
- Organice un [Wakelet](#) para que los estudiantes participen con temas del texto.
- Anime a los estudiantes a usar [Library Graffiti](#) para organizar sus ideas e investigar mientras aprenden acerca de diversos lugares, culturas y temas.

□ **Después de leer**

- Pídeles a los estudiantes que reflexionen en su aprendizaje desde el comienzo del texto hasta el final. Considere pedirles que compartan una conclusión clave del texto.
- Considere pedirles a los lectores que vayan más allá de texto y exploren más a fondo un tema o idea de la lectura.
- Los estudiantes pueden considerar escribir un resumen usando la estrategia de [resumen de la A a la Z](#) para compartir sus aprendizajes y al mismo tiempo mejorar sus habilidades de escritura. [-De Teacher Toolkit](#)