

Guía de recursos para el instructor: Conexiones entre la familia y la comunidad

Las siguientes actividades y recursos se seleccionaron para apoyar las instrucciones en el aula y la lectura en familia. Además de estos recursos para el instructor, cada libro de la colección tiene tres actividades cortas de participación para adultos y familias.

Sugerencias para usar la colección y las actividades

- ◆ Explore los libros en la colección *Conexiones entre la familia y la comunidad* haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación.
- ◆ Tenga en cuenta que los libros de la colección contienen textos para diversos niveles de lectura para adultos e incluyen libros interesantes para niños y para leer en familia.
- ◆ Ingrese a la guía de actividades cortas de cada libro que ofrezca sugerencias para instructores y familias. Puede ingresar a las actividades haciendo clic en el título del libro en la tabla a continuación. Las actividades se encuentran adjuntas a cada libro.
- ◆ Permita que el estudiante tenga tiempo a solas para ingresar a la aplicación y explorar la colección y las actividades guiadas.
- ◆ Si es la primera vez que usa la colección de lectura, muestre cómo funcionan los filtros de edad e idioma en la aplicación, y cómo localizar la función de búsqueda, para encontrar fácilmente los libros.
- ◆ Decida cómo interactuará con el tema y la colección seleccionada. Esta guía de recursos tiene sugerencias para apoyar la instrucción presencial y ofrece recursos en línea para la participación de los instructores y la familia. Considere usar los materiales como punto de partida para unidades más grandes, o en actividades creativas para involucrarse con los temas y textos.
- ◆ ¡Use esta colección y guía para ayudar a desarrollar y fomentar una vida de lectura entre sus estudiantes y sus familias!

Libros entretenidos para adultos

Título del libro	Autor	Nivel de lectura lexile
<i>Horizontes abiertos</i>	Joelle Edouard	410-600
<i>Bright Horizons</i>	Joelle Edouard	610-800

<i>News for You: Un soldado ayuda a sanar a otros soldados heridos</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
<i>News for You: Soldier Helps Other Wounded Troops Heal</i>	New Readers Press (ProLiteracy)	610-800
Libros entretenidos para niños y adultos		
<i>A Circle of Friends</i>	Giora Carmi	N/A
<i>Un día con mis tías / A Day with My Aunts</i>	Anilú Bernardo	English: 400-590 Español: 600-690
<i>Quinito's Neighborhood / El Vecindario de Quinito</i>	Ina Cumpiano	500
<i>These Are the People in Your Neighborhood</i>	Barbara Bush Foundation for Family Literacy	410-600
<i>Between Night and Day</i>	Sean Julian	410-600
<i>Be a Bridge</i>	Irene Latham, Charles Waters	610

Actividades de apoyo a la instrucción

Para explorar este tema, considere cómo creará expectativa, conocimiento previo y esquemas para sus estudiantes, sobre temas relacionados con *Conexiones entre la familia y la comunidad*. Para esto, puede hacer las siguientes preguntas y sugerencias a sus estudiantes:

- Piense en estas palabras: familia, comunidad, conexiones.
 - ¿Qué significado tienen estas palabras para ti?
 - ¿Con cuáles miembros de la familia te sientes conectado? ¿Con cuáles lugares de tu comunidad te sientes conectado? ¿Por qué?
 - ¿Por qué crees que es importante que la familia tenga conexiones con la comunidad?
 - ¿Cómo defines "familia"? ¿Qué cualidades tiene una familia?

Hay muchas formas de hacer que sus estudiantes piensen, colaboren y se involucren activamente unos con otros. Considere cualquiera de las siguientes actividades:

- **Escribir en un blog:** Esta estrategia fomenta la colaboración y la conversación entre estudiantes, y les ayuda a desarrollar conexiones entre lo que están leyendo consigo mismos, con otros textos y con el mundo que les rodea. También fomentará apoyará el uso de la tecnología dentro del entorno de aprendizaje y ayudará a los estudiantes a hacer conexiones

con los demás mientras trabajan en colaboración. Explore el proyecto de blog de un estudiante haciendo clic [aquí](#). A los estudiantes les va a gustar mucho compartir sus ideas y pensamientos de forma divertida, ¡mientras desarrollan habilidades de escritura, uso de tecnología y comunicación!

- **Mapas del corazón:** Esta actividad ayuda a visualizar el pensamiento y fomenta la participación individual de todos los estudiantes. También promueve el trabajo conjunto de los estudiantes para crear una representación visual de lo que les apasiona y de sus conexiones.
- **Triángulo-cuadrado-círculo:** Esta estrategia se puede completar individualmente, en un grupo pequeño, o con el grupo completo. Fomenta el recuerdo de conocimientos previos, las habilidades de habla y escucha, y la generación de ideas sobre cualquier tema. También facilita la discusión y la reflexión sobre el aprendizaje. Esta estrategia involucrará a estudiantes de todas las habilidades usando diversos temas.
- **Asignar funciones (trabajo en grupo):** Esta estrategia es ideal para cualquier tipo de discusión grupal y se adapta a cualquier grado, área de contenido o habilidad del estudiante. Los estudiantes tendrán una función específica dentro del grupo, pero todos deben trabajar juntos para crear cohesión. Esta estrategia es excelente para rendir cuentas individualmente y como grupo durante el proceso de colaboración y en la conversación.
- **Tablas de identidad:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a colaborar y conectarse entre sí. También fomentará una reflexión más profunda sobre a quién y a qué están conectados personalmente, así como entre sí.

Mientras lee los textos, puede ayudar a los estudiantes con estrategias de lectura para fomentar su crecimiento en el aprendizaje. Considere las habilidades de comprensión que sus estudiantes van a necesitar para tener acceso a los textos que forman parte de la colección. También será importante que los estudiantes continúen adquiriendo conocimiento previo.

Por ejemplo, si los estudiantes están leyendo el texto, [Bright Horizons: A Story of Friendship & Hope](#), considere pedirles que reúnan información acerca de Florida, los huracanes, u otros temas relacionados con desastres naturales y cómo éstos afectan una comunidad. También será importante que tengan un contexto informativo, así que considere pedirles que vean videos cortos de programas de televisión o películas, o que lean algunos relatos cortos para entender mejor la lectura y profundizar en la comprensión. Los siguientes recursos y plantillas ayudarán a los estudiantes a desarrollar habilidades de lectura y comprensión mientras leen:

- **Mapas de relatos:** Esta estrategia ayudará a los estudiantes a organizar, resumir y visualizar sus pensamientos, y su proceso general de aprendizaje. Fomentará un pensamiento más profundo acerca de un tema en particular (ficción o no ficción) y servirá como excelente

organizador gráfico que los estudiantes pueden volver a consultar. Esto favorece las habilidades de escritura y puede utilizarse como evaluación formativa.

- **Tablas de investigación:** Esta estrategia anima a los estudiantes a reunir y analizar información proveniente de diversas fuentes. Esta estrategia puede utilizarse con alumnos de todas las capacidades en cualquier área de contenido.
- **Reducción de párrafo:** Esta estrategia fortalece la comprensión pidiéndoles a los estudiantes que vuelvan a leer un texto para mejorar su comprensión. Además fomenta la colaboración entre los estudiantes y desarrolla la capacidad de resumen de todos ellos.

Recursos en línea para apoyo a instructores

Los siguientes recursos ayudarán a los instructores a recolectar más ideas y perspectivas para enseñar textos dentro de la colección *Conexiones entre la familia y la comunidad*:

- **10 Poderosas ideas para construir comunidad:** Esta publicación proporcionará a los educadores ejemplos y recursos de actividades para estudiantes de todas las habilidades, los cuales se pueden adaptar al entorno de aprendizaje para promover un sentido de comunidad, conexión y pertenencia.
- **Plan de participación familiar:** Este recurso de la Agencia de Educación de Texas, es una excelente guía para educadores y apoya el desarrollo de entornos de aprendizaje que se centran en la participación de la comunidad y la familia. Considere usarlo como ejemplo para apoyar sus metas y necesidades específicas.
- **Qué es y qué no es comunidad:** Este recurso de Facing History & Ourselves está diseñado para que estudiantes de secundaria exploren los factores que constituyen una comunidad.
- **Explorando la comunidad de tres maneras:** Este recurso fomentará entre estudiantes un pensamiento más profundo acerca de la comunidad. Fortalece la escritura, el análisis y la colaboración en estudiantes de todos los niveles. Este organizador gráfico se puede adaptar con preguntas adicionales y/o diferentes, dependiendo de las metas de la discusión o la lección del educador.

Sugerencias para usar la colección y actividades con familias:

Estas sugerencias se pueden compartir directamente con estudiantes adultos y sus familiares, para que juntos puedan explorar este tema y los libros.

- Elija un libro para explorar la colección *Conexiones entre la familia y la comunidad*.
- Lea este libro y converse con sus hijos sobre lo leído. Use preguntas *antes, durante y después de leer* para ayudar a que su hijo haga conexiones consigo mismo y con las otras partes de su vida. Los siguientes son algunos ejemplos:
 - **Antes de leer**

Mire la portada con su hijo. Explore las imágenes y el texto, y pregunte:

 - ¿Algo en este libro te trae algún recuerdo?
 - ¿Qué sabes acerca de _____?
 - ¿Para ti, qué significa la palabra "comunidad"? ¿Qué significa ser parte de una comunidad?
 - ¿Por qué crees que es importante aprender sobre comunidad?
 - ¿Para ti, qué significa la palabra "familia"? ¿Qué significa ser parte de una familia?
 - ¿Por qué crees que es importante aprender sobre diferentes tipos de familias?
 - **Durante la lectura**
 - Si estuvieras en este relato, ¿qué crees que estarías escuchando? ¿Viendo? ¿Probando? ¿Oliendo? ¿Sintiendo?
 - ¿Qué ha sucedido hasta ahora con los personajes?
 - ¿Has estado en una situación similar, o parecida a la situación en la que se encuentra el personaje del relato? ¿Qué fue igual en ambos casos? ¿Qué fue diferente?
 - ¿Cuál es el problema que está experimentando este personaje? ¿Cómo crees que terminará?
 - ¿Qué evidencias conocemos hasta este punto del libro?
 - **Después de leer**
 - Dime el relato en tus propias palabras.
 - ¿Qué te gustaría preguntarle al autor (o a los personajes) acerca del libro?
 - ¿Qué es lo que más te gustó del relato? ¿Por qué?
 - ¿Habrías hecho las cosas de una manera diferente al personaje de la historia? De ser así, ¿qué habrías hecho diferente?
 - ¿Crees que fue un buen final? ¿Qué habrías cambiado?
- Después de leer la historia, encontrará actividades en la parte inferior de la pantalla. ¡Explore estas actividades con su hijo!

Lecciones extendidas para educadores

El siguiente es un ejemplo de una lección extendida que puede ser útil para que los instructores enseñen textos dentro de la colección *Conexiones entre la familia y la comunidad*. Esta lección es un ejemplo basado en el texto, [Bright Horizons: A Story of Friendship & Hope](#), por Joelle Edouard.

□ **Antes de leer**

- Explore las características del texto con sus estudiantes. Asegúrese de que entiendan las características y cómo pueden mejorar la lectura del texto.
- Pregunte a sus estudiantes "¿Qué sabes acerca de _____?" teniendo en mente los temas que abordan los libros.
- Elija algunas palabras claves del vocabulario que los estudiantes encontrarán en el texto. Considere usar una lección de [SNAP vocabulary](#) como modelo para una o dos de las palabras y luego pídale a los estudiantes que hagan lo mismo con las otras palabras que haya identificado.

□ **Durante la lectura**

- Anime a los estudiantes a usar un [Notas de acción](#) para profundizar su comprensión acerca de los temas en el texto a medida que leen. ¡Esto también estimulará las habilidades de escritura, organización de ideas y síntesis de aprendizaje!
- Considere pedirles a los estudiantes que roten y tengan discusiones en pequeños grupos usando el manual [mantener vivo el debate](#). Anímelos a compartir e interactuar entre ellos mientras fomentan la reflexión, hacen preguntas y colaboran.
- Organice un [Flipgrid](#) para que los estudiantes participen con temas del texto.

□ **Después de leer**

- Pídale a los estudiantes que reflexionen sobre lo que han aprendido desde el principio hasta el final del texto. Considere pedirles que compartan una conclusión clave del texto.
- Considere pedirles a los estudiantes que trabajen juntos para desarrollar un [recorrido de historia](#) para mostrar lo que han aprendido acerca de un tema de ficción o no ficción. Esta es una excelente actividad para crear participación, estimular la comunidad ¡y es una muy buena manera de involucrar a los estudiantes en su comunidad! ¡También fortalece sus habilidades de comprensión, escritura, expresión oral y comprensión auditiva!
- Pídale a los estudiantes que creen un [one pager](#) con las principales conclusiones del texto, usando palabras e imágenes.

Considere ponerlas en una colección, ya sea digital o física para mostrar sus aprendizajes.